

# Dr. Markus Brenneis

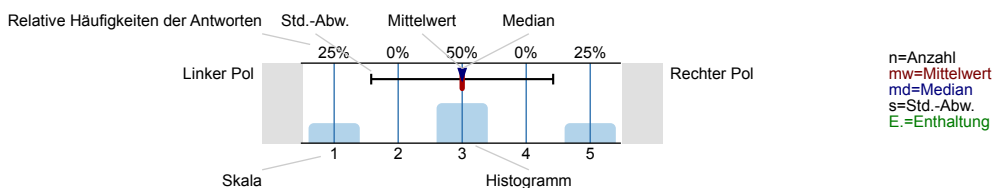
Programmierung (243859)  
Erfasste Fragebögen = 75



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

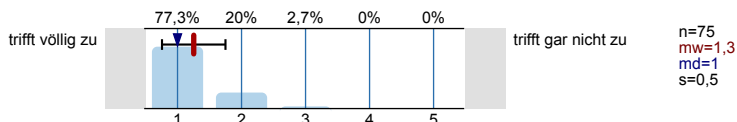
### Legende

Fragestext

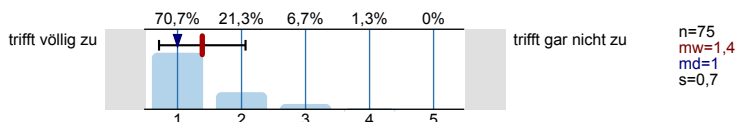


### 1. Fragen zur Veranstaltung

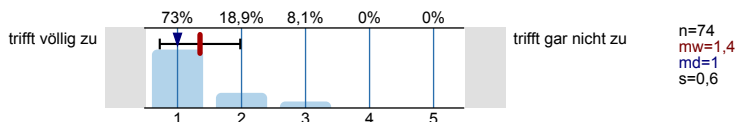
1.1) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert



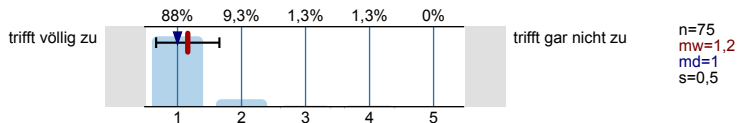
1.2) Die Erklärungen der Lehrperson sind verständlich



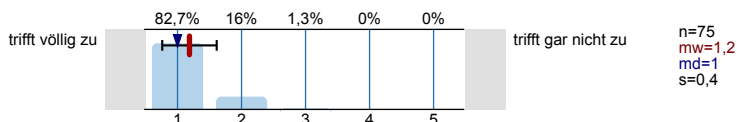
1.3) Die Lehrperson ist ansprechbar



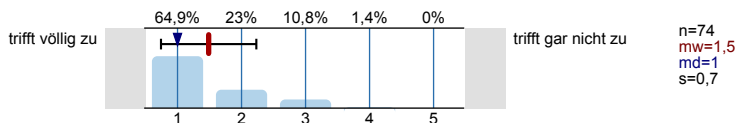
1.4) Die Lehrperson ist motiviert



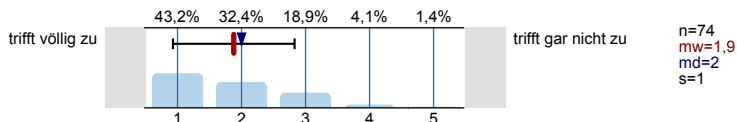
1.5) Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen ein



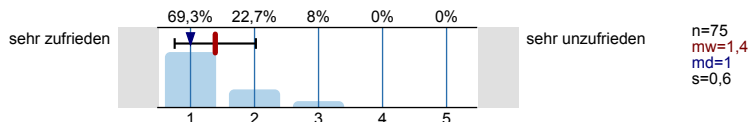
1.6) Die erforderlichen Informationen zur Organisation und zum Kursablauf (z.B. Informationen zur Bearbeitung, zur Betreuung, zur Kommunikation, etc.) waren leicht zu finden und gut erklärt.



1.7) Die Ergebnisse der zu bearbeitenden Themen und Aufgaben werden ausreichend besprochen und nachbereitet.

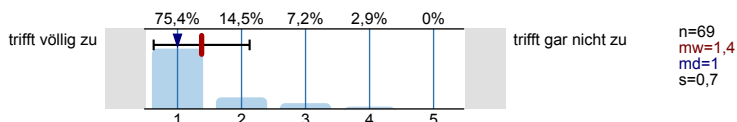


1.8) Mit der Veranstaltung bin ich insgesamt

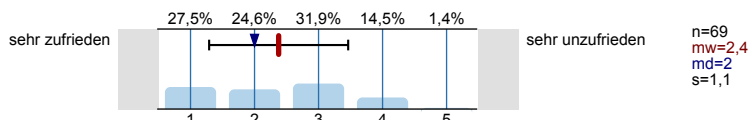


Für den Fall, dass Teile der Veranstaltung in Präsenz stattfanden:

1.9) Die eingesetzten Materialien (Tafel, Folien, Präsentationen, Praktikumsanleitungen etc.) tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei

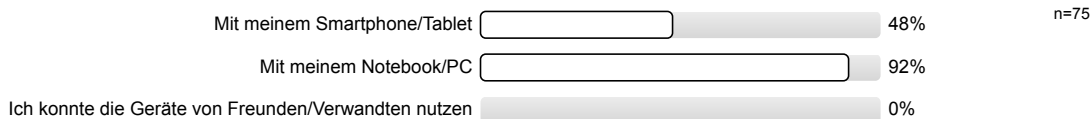


1.10) Mit dem Veranstaltungsraum bin ich



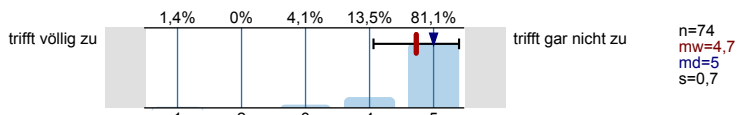
## 2. Aspekte der digitalen Lehre

2.1) Mit welchen Geräten haben Sie an dieser digitalen Lehrveranstaltung teilgenommen? (Mehrfachantworten möglich)

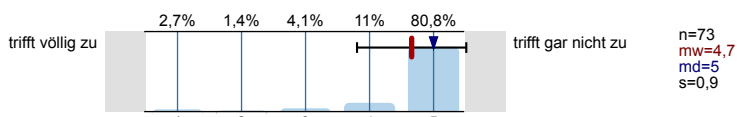


Wenn Sie an Ihre Erfahrungen in dieser Lehrveranstaltung denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

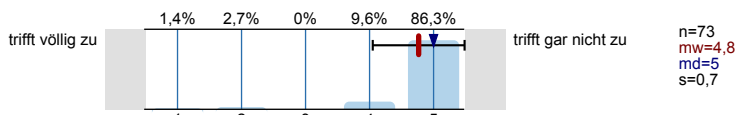
2.2) Meine Internetverbindung ist für die eingesetzten Formate digitaler Lehre nicht geeignet.



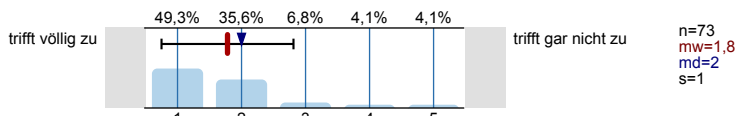
2.3) Die mir zur Verfügung stehenden Geräte sind für die eingesetzten Formate digitaler Lehre nicht geeignet.



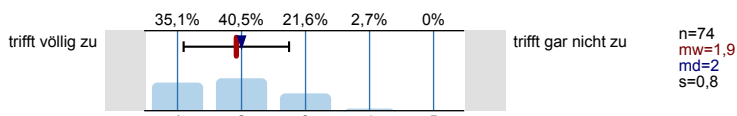
2.4) Meine Wohnsituation ist für die eingesetzten Formate digitaler Lehre nicht geeignet.



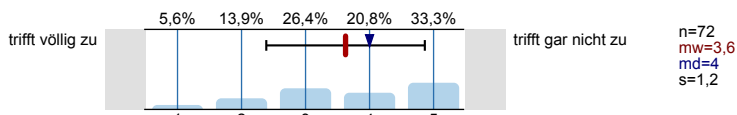
2.5) Ich konnte durch das digitale Format der Lehrveranstaltung effizienter lernen.



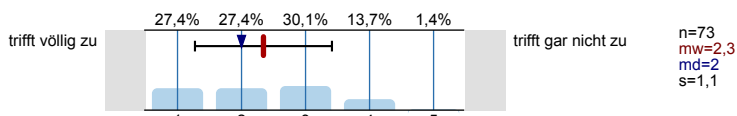
2.6) Die digitalen Plattformen/Tools meiner Hochschule funktionieren auch unter der aktuellen Belastung reibungslos.



2.7) Mir fehlt der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.

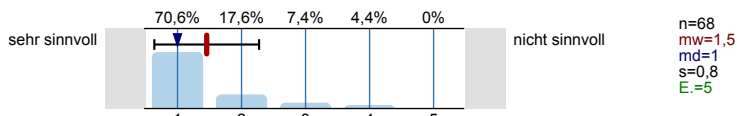


2.8) Im Rahmen der hier angebotenen digitalen Lehrformate ließen sich Fragen mindestens genauso gut klären wie im persönlichen Kontakt.

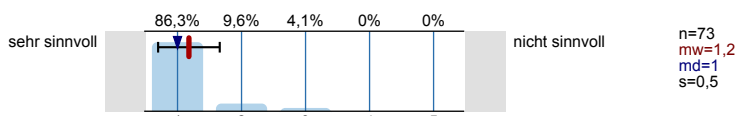


Welche der folgenden Medien/eLearning-Elemente/Methoden, die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt wurden, waren für Sie sinnvoll?

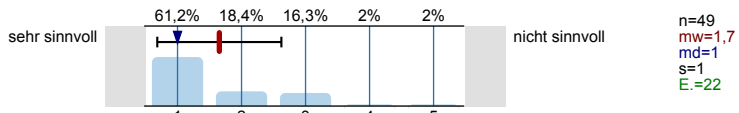
2.9) Vorlesung/Unterricht als Webkonferenz (z.B. über Webex, Zoom, Skype, etc.)



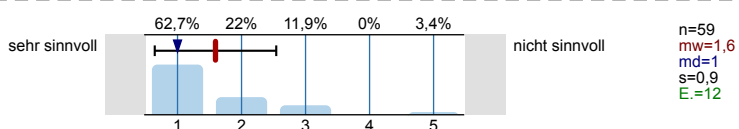
2.10) Vorlesungsaufzeichnungen zum späteren Ansehen



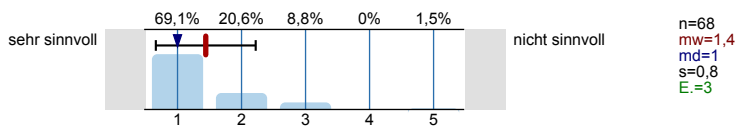
2.11) Vertonte Folien/Screencasts



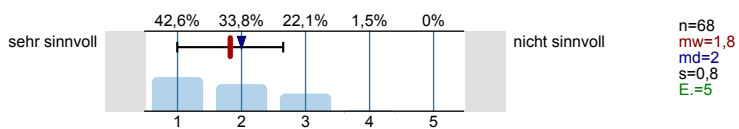
2.12) Lehrvideos



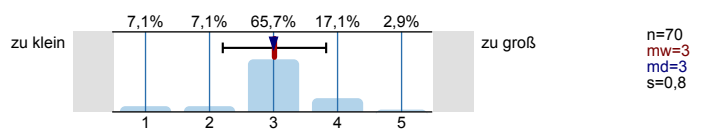
2.13) Die Selbsttests/Online-Quizzes waren



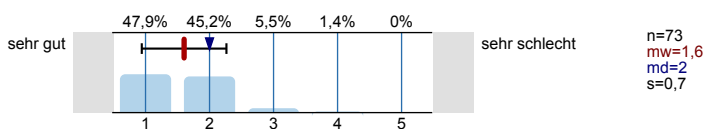
2.14) Die eingesetzten Kommunikationskanäle (wie z.B. Foren, Chat, E-Mail) waren



2.15) Die Anzahl der verschiedenen Kommunikationskanäle (Ilias, Mails, Chat, Forum, ect.) für eine Veranstaltung war

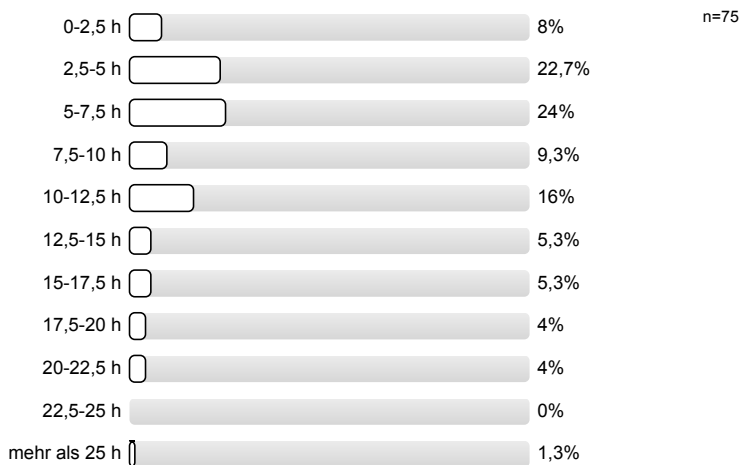


2.16) Die technische Qualität der eingesetzten digitalen Formate ist zum größten Teil



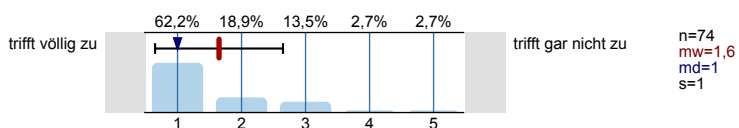
### 3. Zeitaufwand

3.1) Wie viel Zeit wenden Sie pro Woche für die Vor-/Nachbereitung des Stoffes außerhalb der interaktiven Formate oder Live-Übertragungen auf?

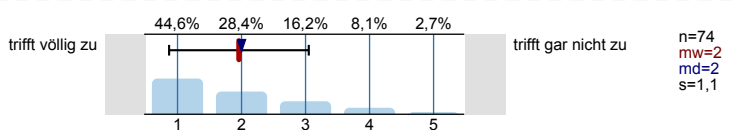


### 4. Interesse/Lernerfolg

4.1) Ich hatte vor Beginn der Veranstaltung großes Interesse am Veranstaltungsthema

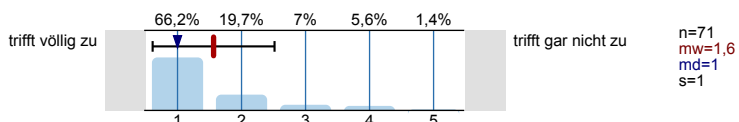


4.2) Der Lerneffekt in dieser Veranstaltung für mich war hoch

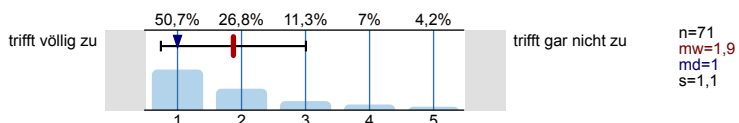


**5. Zusätzliche Fragen zu Übungen (bitte nur ausfüllen, falls zutreffend)**

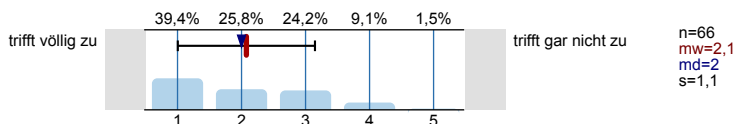
5.1) Die Übungsaufgaben tragen zum Verständnis des Stoffes bei



5.2) Die Aufgaben können in angemessener Zeit bearbeitet werden

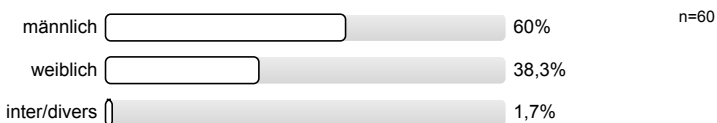


5.3) Die Übungsaufgaben werden in angemessener Weise besprochen

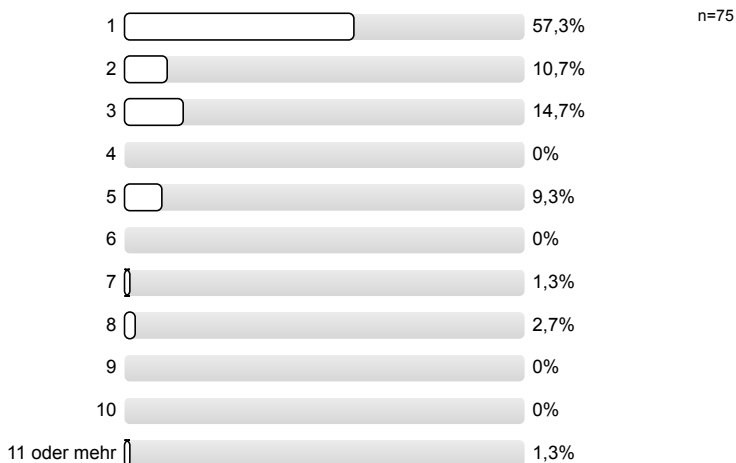


**6. Allgemeine Angaben**

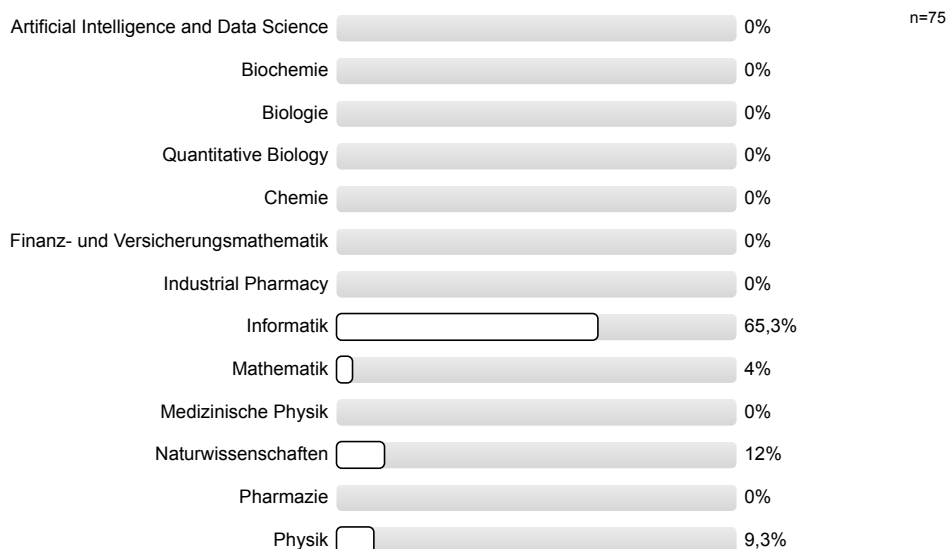
6.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an (freiwillige Angabe):



6.2) In welchem Semester studieren Sie?

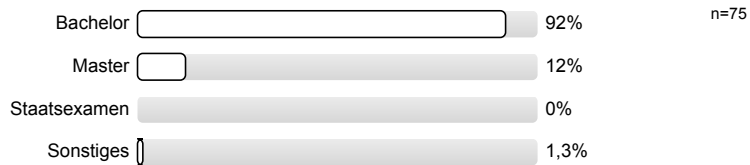


6.3) Welches Fach studieren Sie?





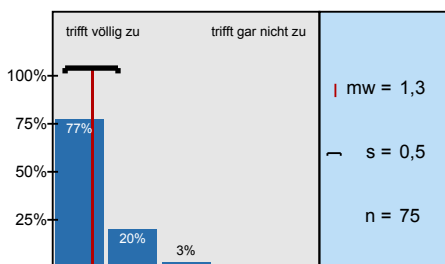
6.4) Welchen Abschluss streben Sie an?



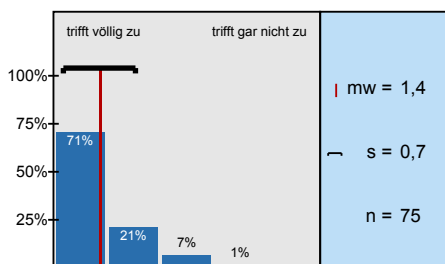
**Vielen Dank für Ihre Beteiligung!**

# Histogramme zu den Skalafragen

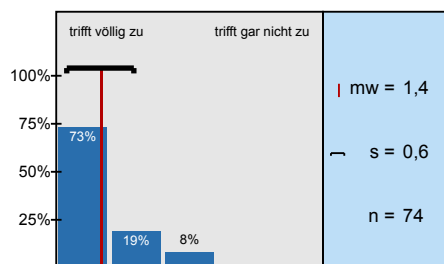
Die Lehrveranstaltung ist strukturiert



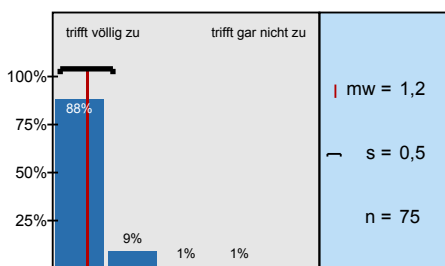
Die Erklärungen der Lehrperson sind verständlich



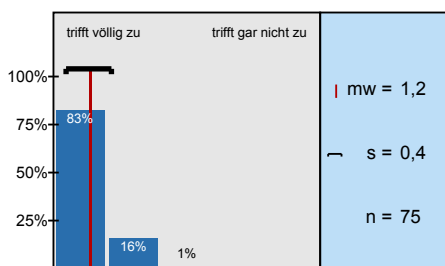
Die Lehrperson ist ansprechbar



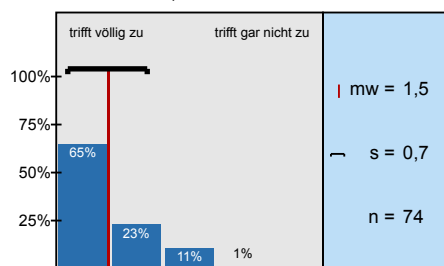
Die Lehrperson ist motiviert



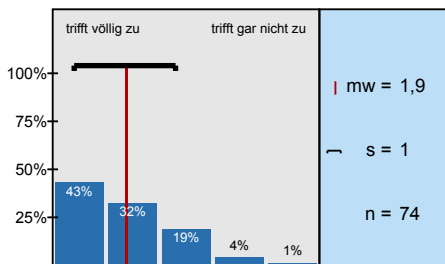
Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen ein



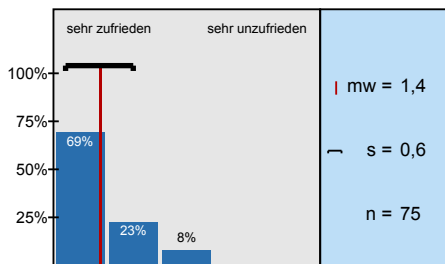
Die erforderlichen Informationen zur Organisation und zum Kursablauf (z.B. Informationen zur



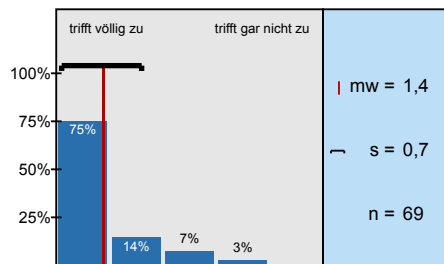
Die Ergebnisse der zu bearbeitenden Themen und Aufgaben werden ausreichend besprochen und



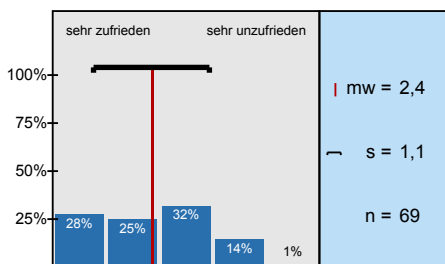
Mit der Veranstaltung bin ich insgesamt



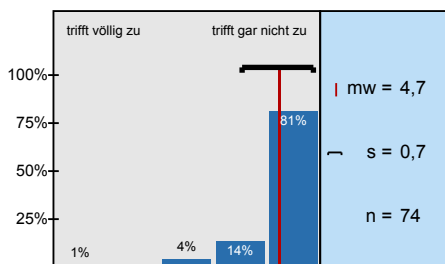
Die eingesetzten Materialien (Tafel, Folien, Präsentationen, Praktikumsanleitungen etc.) tragen



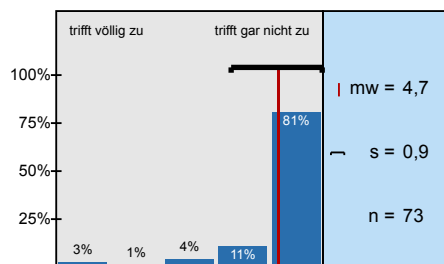
Mit dem Veranstaltungsraum bin ich



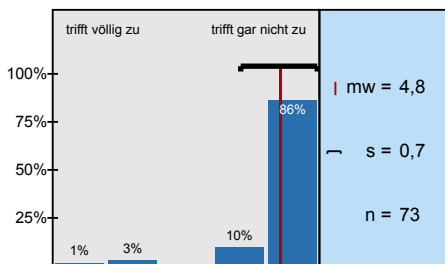
Meine Internetverbindung ist für die eingesetzten Formate digitaler Lehre nicht geeignet.



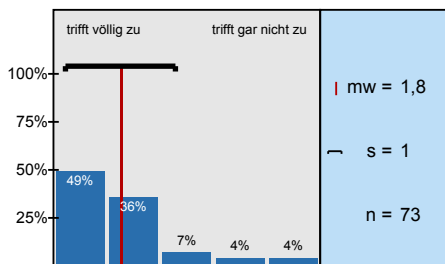
Die mir zur Verfügung stehenden Geräte sind für die eingesetzten Formate digitaler Lehre nicht geeignet.



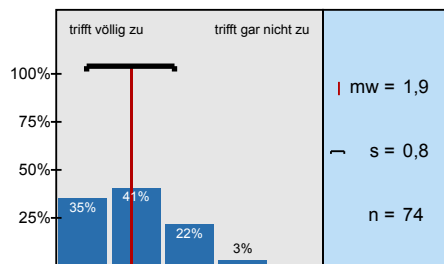
Meine Wohnsituation ist für die eingesetzten Formate digitaler Lehre nicht geeignet.



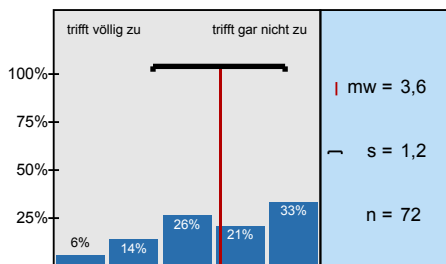
Ich konnte durch das digitale Format der Lehrveranstaltung effizienter lernen.



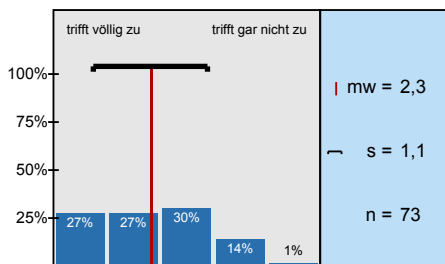
Die digitalen Plattformen/Tools meiner Hochschule funktionieren auch unter der aktuellen Belastung



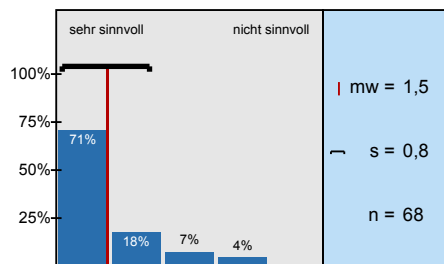
Mir fehlt der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



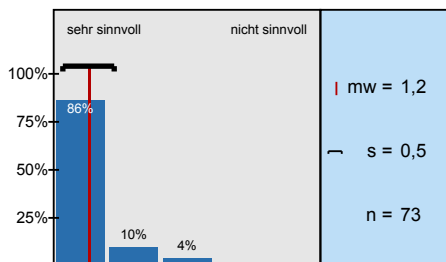
Im Rahmen der hier angebotenen digitalen Lehrformate ließen sich Fragen mindestens genauso



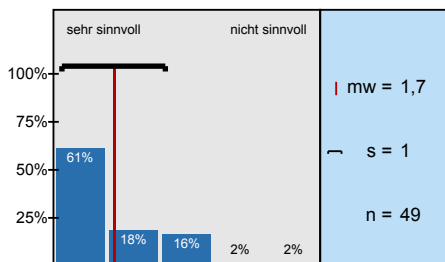
Vorlesung/Unterricht als Webkonferenz (z.B. über Webex, Zoom, Skype, etc.)



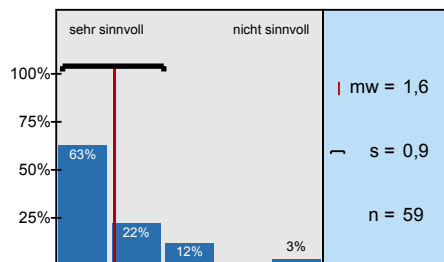
Vorlesungsaufzeichnungen zum späteren Ansehen



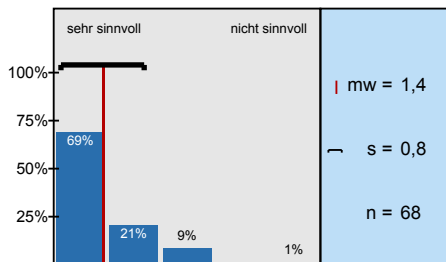
Vertonte Folien/Screencasts



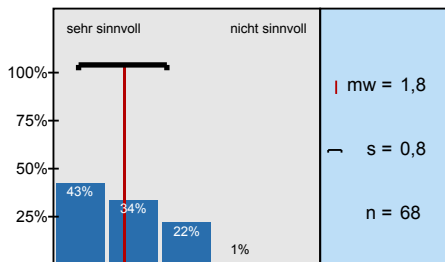
Lehrvideos



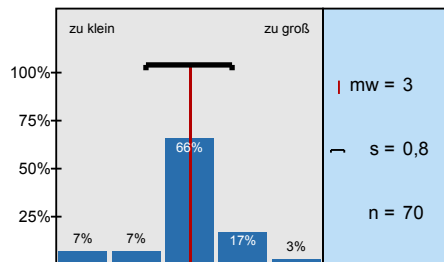
Die Selbsttests/Online-Quizzes waren



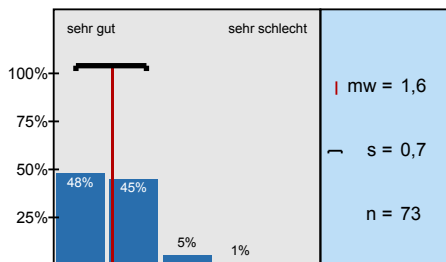
Die eingesetzten Kommunikationskanäle (wie z.B. Foren, Chat, E-Mail) waren



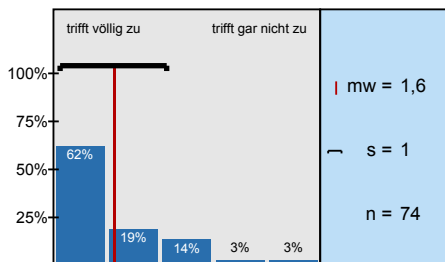
Die Anzahl der verschiedenen Kommunikationskanäle (Ilias, Mails, Chat, Forum,



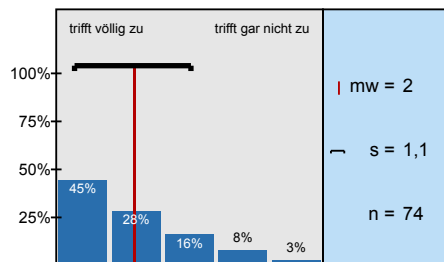
Die technische Qualität der eingesetzten digitalen Formate ist zum größten Teil



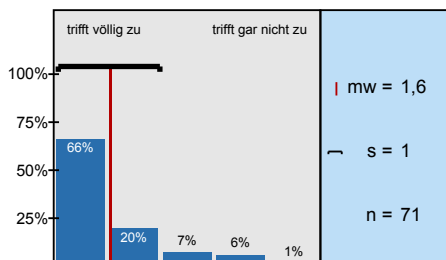
Ich hatte vor Beginn der Veranstaltung großes Interesse am Veranstaltungsthema



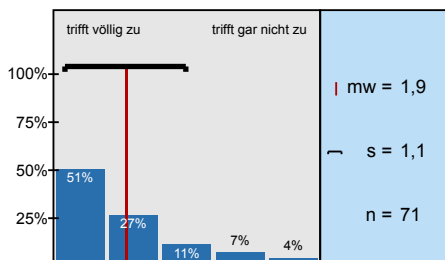
Der Lerneffekt in dieser Veranstaltung für mich war hoch



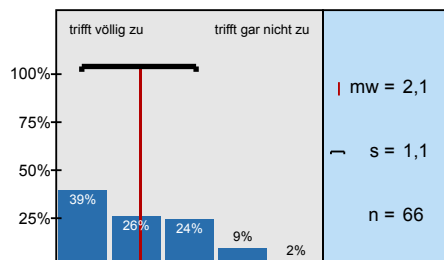
Die Übungsaufgaben tragen zum Verständnis des Stoffes bei



Die Aufgaben können in angemessener Zeit bearbeitet werden



Die Übungsaufgaben werden in angemessener Weise besprochen



# Profillinie

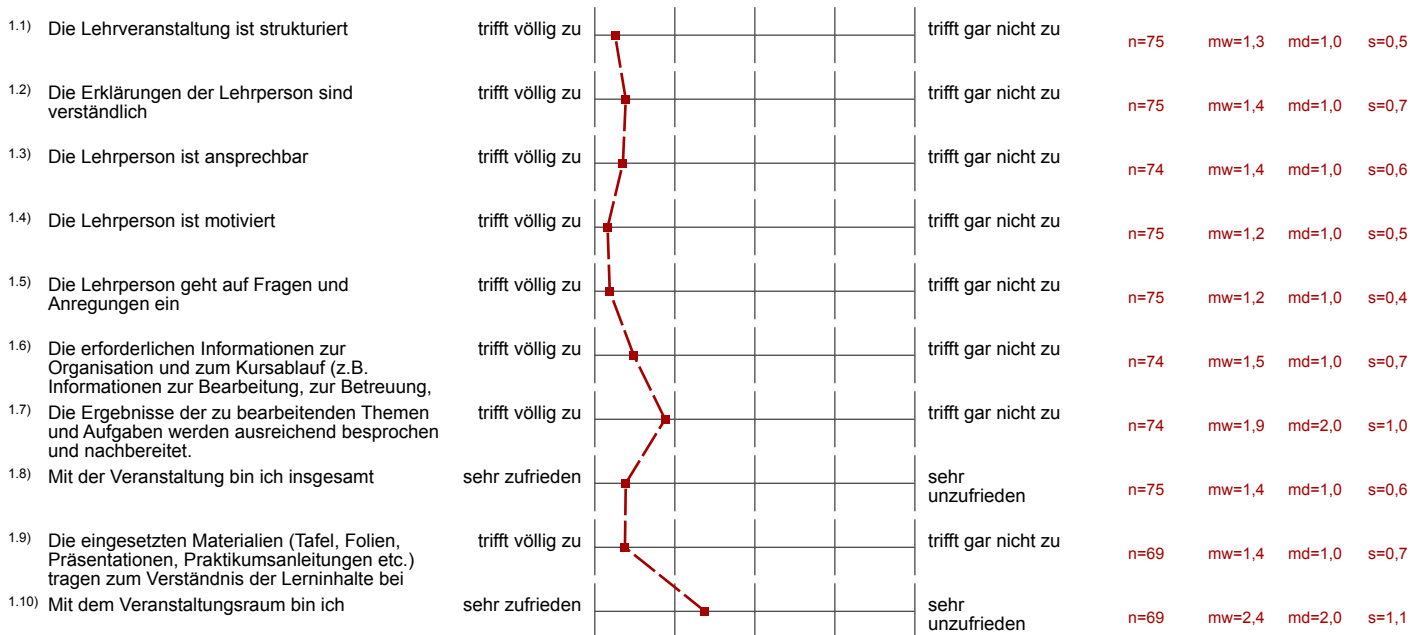
Teilbereich: **Wissenschaftliche Einrichtung Informatik**

Name der/des Lehrenden: **Dr. Markus Brenneis**

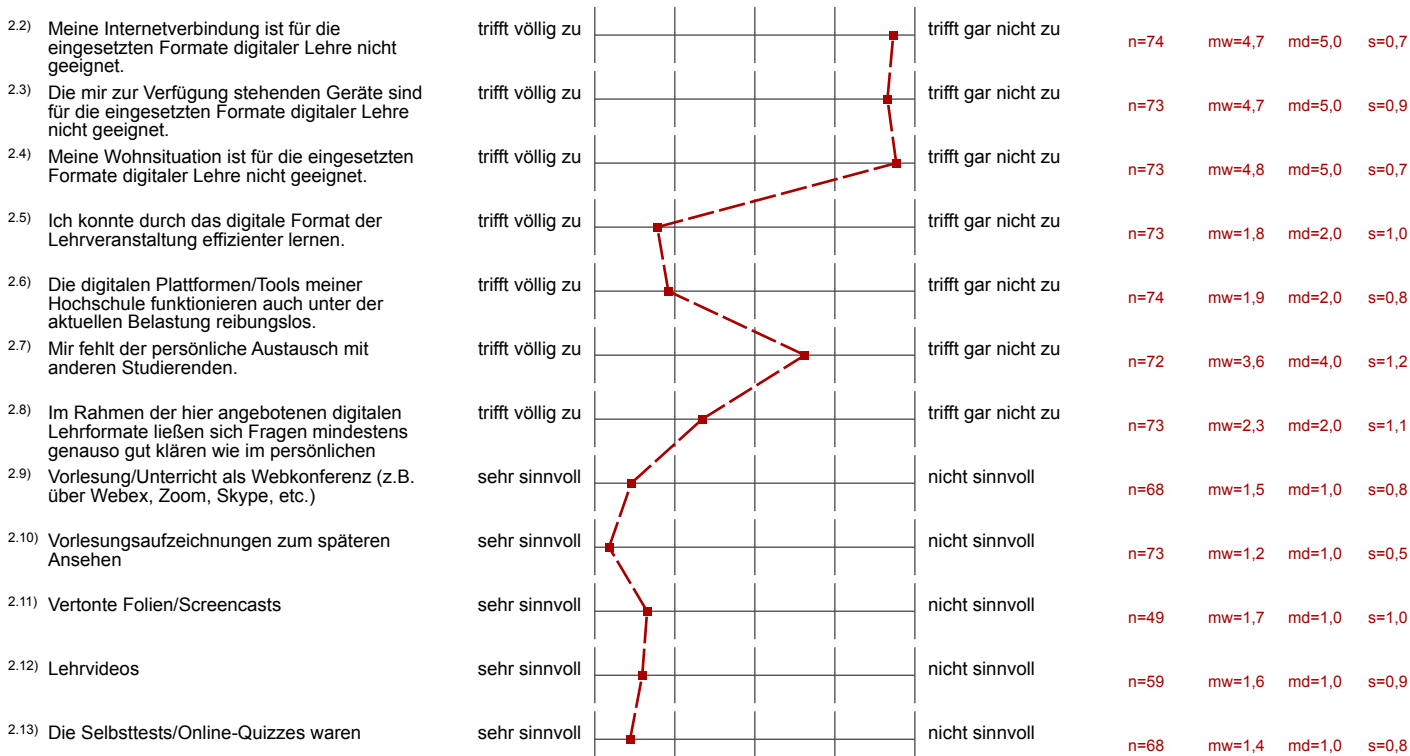
Titel der Lehrveranstaltung: **Programmierung**  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Fragen zur Veranstaltung



## 2. Aspekte der digitalen Lehre





2.14) Die eingesetzten Kommunikationskanäle (wie z.B. Foren, Chat, E-Mail) waren	sehr sinnvoll		nicht sinnvoll	n=68	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
2.15) Die Anzahl der verschiedenen Kommunikationskanäle (Ilias, Mails, Chat, Forum, ect.) für eine Veranstaltung war	zu klein		zu groß	n=70	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
2.16) Die technische Qualität der eingesetzten digitalen Formate ist zum größten Teil	sehr gut		sehr schlecht	n=73	mw=1,6	md=2,0	s=0,7

**4. Interesse/Lernerfolg**

4.1) Ich hatte <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung großes Interesse am Veranstaltungsthema	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=74	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.2) Der Lerneffekt in dieser Veranstaltung für mich war hoch	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=74	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

**5. Zusätzliche Fragen zu Übungen (bitte nur ausfüllen, falls zutreffend)**

5.1) Die Übungsaufgaben tragen zum Verständnis des Stoffes bei	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=71	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können in angemessener Zeit bearbeitet werden	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=71	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
5.3) Die Übungsaufgaben werden in angemessener Weise besprochen	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=66	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Aspekte der digitalen Lehre

2.17) Für mich waren andere Tools hilfreich, nämlich:

- - (2 Nennungen)
- das interaktive Skript
- Die interaktiven online skript wiederholungen und Lernvideos waren für mich sehr hilfreich zum vertiefen des Stoffes.
- Sehr gut strukturierte Kurs-Website
- Selbsttests und Lösungen

2.18) Haben Sie Verbesserungsvorschläge oder Anmerkungen zu den eingesetzten digitalen Formaten?

- - (2 Nennungen)
- Alle Aufgaben in einem Git Repository.  
GitHub Scholar war okay.  
Repositories runterladen und Tests lokal ausführen, wurde viel Zeit sparen.
- Bei der Aufzeichnung wae ein paar Mal der Ton nicht so gut/hat an manchen Stellen gefehlt
- Ich hatte bei dem interaktiven online Übungsaufgaben das Gefühl dass immer wieder die gleiche Aufgabe gestellt wurde, jedoch minimal verändert. Es wäre für mich besser gewesen wenn verschiedene Aufgaben abgefragt wurden.
- Ich wünschte, es gäbe mehr Übungsmöglichkeiten.
- in jedem Fach mind. eine online Übung anzubieten
- Nein

2.19) Würden Sie gerne Elemente/Medien/Methoden aus dem digitalen Lehrformat später, d.h. wenn wieder Präsenzlehre vor Ort stattfinden kann, beibehalten wollen? Falls ja, welche?

- - (2 Nennungen)
- Alle Materialien die online verfügbar waren sollten auch weiterhin genutzt und wenn möglich vertieft werden.
- Genre alle, da diese zum Verständnis stark beitragen können.
- Ich finde die Vorlesungsaufzeichnungen und die Wochenübersichten/Selbsttest, Zusatzvideos extrem hilfreich
- In Progra bin ich tatsächlich nur online dabei, oder schaue mir die Vorlesungen an, da ich nur einen Desktop Pc habe, an dem ich Programmieren kann und so gut mitarbeiten kann. Das ist auch überhaupt kein Problem durch das vielseitige Angebot an Lernmaterialien, wofür ich auch sehr dankbar bin. Also ich bin Nawi Student und mache die anderen Vorlesungen in Präsenz, wodurch ich den Kontakt zu Mitstudierenden halte
- Livestream, Vorlesungsaufzeichnungen
- verstehe die frage nicht
- Vorlesungslivestreams und -aufzeichnungen

### 4. Interesse/Lernerfolg

4.3) Bemerkungen zu positiven Aspekten der Veranstaltung:

- Alles von zuhause aus moeglich.
- Anwendungsbeispiele, Interaktive Programmierung, Angebote mit Selbsttests und Zusatzvideos
- Besonders gut gefällt mir, wie auf die Fragen eingegangen wird
- Bitte macht weiter so.
- Da der Dozent so funny war, waren die Vorlesungen um 8:30 wesentlich erträglicher :)

- Der Dozent erklärt leicht und geht auf alle Fragen mit einem Lächeln ein. Auch Online über das Ilias-Forum wird immer sehr schnell und zuverlässig geantwortet.
  - Die Veranstaltung ist dieses Jahr deutlich besser als im vorherigen Wintersemester. Dr Brenneis' Erklärungen konnte ich besser nachvollziehen und verfolgen als die von Herrn Schöttner im letzten Jahr. Dr Brenneis macht einen energiegeladenen Eindruck und steigert meine Motivation, mich mit dem Stoff auseinanderzusetzen, auch wenn es um komplizierte Inhalte geht.
  - Die verfügbaren Lernmaterialien, zum Beispiel die Selbsttests... ,sind wunderbar und sehr verständlich. Außerdem ist es richtig gut, dass die Aufzeichnungen ziemlich schnell nach der eigentlichen Vorlesung hochgeladen werden. Ich wünschte mir, dass das auch der Fall bei anderen Modulen wäre.
  - Dozent sehr sympathisch, hat Spaß an seinem Fach
  - Dr. Markus Brenneis - man merkt, dass er es mit Engagement macht und das nicht eine Arbeit ist, die er machen "muss", sondern macht ihm Spaß. Bitte ihn nicht gehen lassen, falls er irgendwann will :)
  - Dr. Markus Brenneis ist sehr motiviert und geht auf Fragen und auch auf Themen ein,auch wenn dieser nicht direkt die Antwort kennt. In der nächsten Vorlesung/Tutorium hat er sich dann erkundigt und erklärt und veranschaulicht motiviert die Fragen,die er noch nicht beantwortet hatte, oder nicht wusste. Sehr engagiert
  - Gute Beispiele und viele verständliche Erklärungen
  - Guter Dozent, welcher Wissen vermitteln kann und sich währenddessen in die Lage von lernenden Programmierenden versetzen kann.
- Anmerkung zum Lerneffekt:  
Dieser ist für mich persönlich so niedrig, da ich die meisten Inhalte bereits kenne, für Anfänger sind diese Inhalte jedoch sehr gut dargestellt und ich kann mir vorstellen, dass der Lerneffekt als Anfänger hier deutlich höher und effektiver ist.
- Herr Brenneis und die Übungsleiter sind sehr motiviert und bemühen sich die Inhalte bestmöglich zu erklären. Auch das interaktive Skript ist sehr gut gelungen.
  - Herr Dr. Brenneis vermittelt die Themen sehr gut und begeistert fürs Programmieren. Das schnelle Feedback durch die automatisierten Tests motiviert dazu am Ball zu bleiben und sich mit den Inhalten zu beschäftigen. Auch mit Vorkenntnissen lohnt sich die Vorlesung (insbesondere die Aufnahme) jede Woche.
  - Ich finde, Markus macht einen super Job. Man kann ihm immer gut folgen und ich mag den Aufbau der Vorlesung (zunächst praktischer Teil mit live-Programmierung und anschließend theoretische Wiederholung des Gelernten). Ich finde insbesondere gut, dass alles aufgezeichnet wird und man viele Zusatzmaterialien im Ilias hat und dass man durch Github seine Fehler selber korrigieren kann
  - Ich kann mir die Inhalte der Übungsblätter mithilfe des Internets und den Vorlesungen gut selbst erarbeiten.
  - Klasse Dozent! Man lernt in diesem Modul besonders viel, weil der Dozent es trotz der Fülle an Stoff irgendwie schafft alles "spielerisch" und ohne Druck zu vermitteln. Man merkt auch, dass der Dozent Freude daran hat das Wissen zu vermitteln. Der Aufbau an gemeinsam Programmieren und dann Zusammenfassen ist ideal.
  - Sehr enthusiastischer Professor
  - Sehr erstsemesterfreundlich :)
  - SH
  - Super Erklärungen, auch mit Vorerfahrungen ist das Tempo gut. Auch wenn ich den Anfang etwas verwirrend fand(anzufangen mit den Grundlagen, statt erstmal festzuhalten, was Java ist, macht und auszeichnet), da ich einen anderen (für mich besseren) Einstieg kannte, finde ich jetzt mich Nachhinein, dass dies ein guter Weg war.
  - Verschiedene Formate, viele zusätzliche Lernmaterialien online, viele Hintergrundinfos für Interessierte, Trennung von Übung und Tutorium sehr sinnvoll
  - Verständliche Erklärungen
  - Wirklich gut
- 4.4) Bemerkungen zu negativen Aspekten der Veranstaltung:
- -
  - Als jemand ohne Programmierungskenntnisse, wird ab nach der Einführung der If Schleifen und ihrer Varianten, die Schwierigkeitsstufe sehr schnell, wesentlich schwerer. Es wird der Anschluss verloren und es ist umständlich,wieder in den Stoff reinzukommen.
  - Die Veranstaltung ist herausfordernd für Studierende aus einem anderen Studienbereich als Informatik, da für die Übungsaufgaben häufig die Mathe/ Physik Kenntnisse fehlen. Zudem ist das Tempo in der Vorlesung sehr hoch.
  - Ersatzhörsaal hat keine schöne Lernatmosphäre, die Projektion vom Beamer ist schwer zu lesen

- Es wird zu viel behandelt, was nicht für die Übungsblätter relevant ist. Ich würde mir wünschen, dass mehr Sachen behandelt werden, die relevant sind für die Übungsblätter.
- GitHub Scholar Repo Management kostet mehr Zeit als nötig durch ein Repo pro Aufgabe.
- Ich fand in Woche 3,4,5 war sehr viel Inhalt, ging mir persönlich zu schnell
- keine
- Keine
- Kleinere technische Probleme (falscher Branch in Git, Probleme bei der Aufzeichnung) - aber die Probleme wurden stets schnell behoben und eine kurzfristige Lösung gefunden. Auch das ist also top!
- Manchmal ist die Qualität der Aufzeichnung nicht so gut, aber das ist im Vergleich zu anderen Modulen meckern auf hohem Niveau
- Manchmal wäre es hilfreich Codeauszüge aus der Vorlesung zu kommentieren, kann auch vorgefertigt sein und nur später ausgeladen werden, denn manchmal ist der Code nachträglich sehr verwirrend.
- meiner Meinung nach, wird zu wenig der Kontext erklärt. Also zB wird erklärt was es für Schaltungen gibt und wie die funktionieren, aber nicht wozu ich diese insgesamt benötige oder einsetze/ wie sie in Verbindung zu einem Computer oder ähnlichem stehen. Mir fehlt das Wissen, wozu ich das Wissen später im praktischen Bereich benötige. (Hoffe ich konnte Ihnen vermitteln, was ich meine)
- Meine Übungsgruppe wurde gestrichen :( Vielleicht nicht erstmal viele Übungsgruppen anbieten und dann streichen. Das macht es schwer seinen Stundenplan zu planen!
- Schade, dass es keine Möglichkeit gibt, im Livestream der Vorlesung online Fragen zu stellen wie beispielsweise in Rechenarchitektur. Insgesamt kommt man trotzdem gut an die Informationen die man haben möchte.
- wenige Übungsmöglichkeiten